Аннотация к рабочим программам по физической культуре

5 - 9классы

Нормативно-методические	• Федеральный государственный образовательный стандарт;
материалы	• примерная программа по физической культуре основного
	общего образования • «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-
	11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича М.: Просвещение, 2014; • федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в
	общеобразовательных учреждениях на 2017 - 2018
	учебный год;
	• требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных
	предметов федерального государственного
	образовательного стандарта
Реализуемый УМК	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура 5-7
T cashing combine a residence	кл. Просвещение,2014.
	Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. М.:
	Просвещение, 2016.
Цели и задачи	• развитие основных физических качеств и способностей,
изучения	укрепление здоровья, расширение функциональных
предмета	возможностей организма;
	• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с
	общеразвивающей и корригирующей направленностью;
	приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и
	спортивно-оздоровительной деятельности;
	• воспитание устойчивых интересов и положительного
	эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-
	оздоровительной и спортивно-оздоровительной
	деятельности;
	• освоение знаний о физической культуре и спорте, их
	истории и современном развитии, роли в формировании
Срокреализациипрограммы	здорового образа жизни. 5 лет
Место учебного предмета в	5 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
учебном плане	6 класс - 68часов (2 часа в неделю)
	7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
	8 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
	9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты	Выпускник, освоивший основную образовательную
освоения	программу основного общего образования научится:
учебного	• определять роль физической культуры и спорта в
предмета	формировании здорового образа жизни, организации
(требования к	активного отдыха и профилактике вредных привычек;
выпускнику)	• основам формирования двигательных действий и развития физических качеств;
	• закаливанию организма и основным приемам самомассажа;
	• составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и
	корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных

	особенностей организма;
•	выполнять акробатические, гимнастические,
	легкоатлетические упражнения, технические действия в
	спортивных играх;
•	выполнять комплексы ОРУ на развитие основных
	физических качеств, адаптивной (лечебной) физической
	культуры с учетом состояния здоровья и физической
	подготовленности;
	осуществлять наблюдение за своим физическим развитием
	и индивидуальной физической подготовленностью,
	контроль за техникой выполнения двигательных действий
	и режимом физической нагрузки;
	соблюдать безопасность при выполнении физических
	упражнений и проведении туристических походов
•	осуществлять судейство школьных соревнований по одному
	из базовых видов спорта;
	Использовать приобретённые знания и умения
	впрактической деятельности и повседневной жизни
	для:
•	проведения самостоятельных занятий по формированию
	телосложения, коррекции осанки, развитию физических
	качеств, совершенствованию техники движений;
•	включения занятий физической культурой и спортом в
	активный отдых и досуг.

10 -11классы

Нормативно-методические материалы	 Федеральный государственный образовательный стандарт. примерная программа по физической культуре основного общего образования «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. ЗданевичаМ.: Просвещение, 2012; федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования; Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 - 2018 учебный год; требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.
Реализуемый УМК '	Базовый уровень 10 – 11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура М.: Просвещение,2014
Цели и задачи изучения предмета	 развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение

	индивидуального опыта занятий специально-
	прикладными физическими упражнениями и базовыми
	видами спорта;
	• освоение системы знаний о занятиях физической
	культурой, их роли и значении в формировании
	здорового образа жизни и социальных ориентаций;
	• приобретение компетентности в физкультурно-
	оздоровительной и спортивной деятельности, овладение
	навыками творческого сотрудничества в коллективных
	формах занятий физическими упражнениями.
Срокреализациипрограммы	2года
Место учебного предмета в	10 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
учебном плане	11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
Результатыосвоения	Выпускник, освоивший основную образовательную
учебногопредмета(требования	программу среднего общего образования научится:
квыпускнику)	• определять влияние оздоровительных систем
	физического воспитания на укрепление здоровья,
	профилактику профессиональных заболеваний и вредных
	привычек;
	• способам контроля и оценки физического развития и
	физической подготовленности;
	• правилам и способам планирования индивидуальных
	занятий различной направленности;
	• выполнять индивидуально подобранные комплексы
	оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической
	культуры, композиции ритмической и аэробной
	гимнастики, комплексы упражнений атлетической
	гимнастики;
	• выполнять простейшие приемы самомассажа и
	релаксации;
	• преодолевать искусственные и естественные препятствия
	с использованием разнообразных способов
	передвижения;
	• выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и
	самостраховки;
	• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных
	формах занятий физической культурой;
	Использовать приобретённые знания и умения
	впрактической деятельности и повседневной жизни для:
	• повышения работоспособности, укрепления и сохранения
	здоровья;
	• подготовки к профессиональной деятельности и службе в
	Вооруженных Силах Российской Федерации;
	• организации и проведения индивидуального,
	коллективного и семейного отдыха, участия в
	спортивных массовых соревнованиях;
	• активной творческой жизнедеятельности, выбора и
	формирования здорового образа жизни
	формирования эдорового образа мизии